

Gestão 2026	Ano Escolar 1º ANO	Componente Curricular INTEGRAL	PLANEJAMENTO CURRICULAR
----------------	-----------------------	-----------------------------------	-------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h

Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
TOTAL	25h/aula	800 horas

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ANO	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular EDUCAÇÃO e CIDADANIA	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	--	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
SEMANA 1	Ética e Integridade	Exercitar a coerência e o discernimento na tomada de decisões, valorizando atitudes éticas no cotidiano.
SEMANA 2	Ética e Integridade	Exercitar a coerência e o discernimento na tomada de decisões, valorizando atitudes éticas no cotidiano.
SEMANA 3	Direitos Humanos	Reconhecer os direitos humanos como base para a convivência respeitosa e igualitária.
SEMANA 4	Direitos Humanos	Reconhecer os direitos humanos como base para a convivência respeitosa e igualitária.
SEMANA 5	Responsabilidade Social	Compreender a responsabilidade social como compromisso coletivo para o bem comum.
SEMANA 6	Responsabilidade Social	Compreender a responsabilidade social como compromisso coletivo para o bem comum.
SEMANA 7	Dignidade Humana	Compreender a dignidade humana como princípio fundamental para a superação de preconceitos e discriminações.
SEMANA 8	Dignidade Humana	Compreender a dignidade humana como princípio fundamental para a superação de preconceitos e discriminações.
SEMANA 9	Combatendo o Preconceito	Refletir criticamente sobre práticas preconceituosas, promovendo atitudes de respeito e inclusão.
SEMANA 10	Combatendo o Preconceito	Refletir criticamente sobre práticas preconceituosas, promovendo atitudes de respeito e inclusão.
SEMANA 11	Diálogo entre Crenças e Valores	Respeitar diferentes crenças e valores, reconhecendo a diversidade como elemento da convivência social.

SEMANA 12	Diálogo entre Crenças e Valores	Respeitar diferentes crenças e valores, reconhecendo a diversidade como elemento da convivência social.
SEMANA 13	Diálogo entre Ideias Diferentes	Desenvolver o diálogo respeitoso diante de ideias e opiniões diferentes.
SEMANA 14	Diálogo entre Ideias Diferentes	Desenvolver o diálogo respeitoso diante de ideias e opiniões diferentes.
SEMANA 15	Diálogo entre Ideias Diferentes	Desenvolver o diálogo respeitoso diante de ideias e opiniões diferentes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.