



Gestão <b>2026</b>	Ano Escolar <b>1º ANO</b>	Componente Curricular <b>INTEGRAL</b>	<b>PLANEJAMENTO CURRICULAR</b>
-----------------------	------------------------------	--	--------------------------------

A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA		
COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h



Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
<b>TOTAL</b>	<b>25h/aula</b>	<b>800 horas</b>

Ano Letivo <b>2026</b>	Ano Escolar <b>1º ANO</b>	TRIMESTRE <b>1º</b>	Componente Curricular <b>EDUCAÇÃO e CIDADANIA</b>	<b>PLANEJAMENTO CURRICULAR</b>
---------------------------	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

SEMANAS	TEMAS	CONTEÚDOS: OBJETOS DO CONHECIMENTO
<b>SEMANA 1</b>	Ética e Integridade	Exercitar a coerência e o discernimento na tomada de decisões, valorizando atitudes éticas no cotidiano.
<b>SEMANA 2</b>	Ética e Integridade	Exercitar a coerência e o discernimento na tomada de decisões, valorizando atitudes éticas no cotidiano.
<b>SEMANA 3</b>	Direitos Humanos	Reconhecer os direitos humanos como base para a convivência respeitosa e igualitária.
<b>SEMANA 4</b>	Direitos Humanos	Reconhecer os direitos humanos como base para a convivência respeitosa e igualitária.
<b>SEMANA 5</b>	Responsabilidade Social	Compreender a responsabilidade social como compromisso coletivo para o bem comum.
<b>SEMANA 6</b>	Responsabilidade Social	Compreender a responsabilidade social como compromisso coletivo para o bem comum.
<b>SEMANA 7</b>	Dignidade Humana	Compreender a dignidade humana como princípio fundamental para a superação de preconceitos e discriminações.
<b>SEMANA 8</b>	Dignidade Humana	Compreender a dignidade humana como princípio fundamental para a superação de preconceitos e discriminações.
<b>SEMANA 9</b>	Combatendo o Preconceito	Refletir criticamente sobre práticas preconceituosas, promovendo atitudes de respeito e inclusão.
<b>SEMANA 10</b>	Combatendo o Preconceito	Refletir criticamente sobre práticas preconceituosas, promovendo atitudes de respeito e inclusão.
<b>SEMANA 11</b>	Diálogo entre Crenças e Valores	Respeitar diferentes crenças e valores, reconhecendo a diversidade como elemento da convivência social.



<b>SEMANA 12</b>	Diálogo entre Crenças e Valores	Respeitar diferentes crenças e valores, reconhecendo a diversidade como elemento da convivência social.
<b>SEMANA 13</b>	Diálogo entre Ideias Diferentes	Desenvolver o diálogo respeitoso diante de ideias e opiniões diferentes.
<b>SEMANA 14</b>	Diálogo entre Ideias Diferentes	Desenvolver o diálogo respeitoso diante de ideias e opiniões diferentes.
<b>SEMANA 15</b>	Diálogo entre Ideias Diferentes	Desenvolver o diálogo respeitoso diante de ideias e opiniões diferentes.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;
- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.