



A Educação Integral em Tempo Integral - **EITI**, proposta na Rede Municipal de Ensino, busca considerar o estudante em todas as suas dimensões, sejam essas, emocionais, intelectuais, sociais, afetivas, físicas, culturais e éticas, passando por transformações que dialogam com seu processo de aprendizagem. O espaço escolar busca propiciar construções e ações coletivas, considerando o ritmo e as especificidades, no qual o conhecimento e o currículo se integram para estabelecer uma ampla rede de significados.

A Educação Integral então pressupõe uma prática educativa comprometida com a formação humanizada, crítica, inclusiva, sustentável e socialmente transformadora, representando um avanço indispensável para a construção de uma escola democrática e equitativa. Portanto, o currículo referente à parte diversificada, constitui-se de modo integrado para que os pilares fundamentais da Educação Integral tornem-se efetivos e assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes em seu processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento curricular da parte diversificada será organizado trimestralmente, de acordo com os temas transversais e interdisciplinares, pressupostos da Base Nacional Comum Curricular e na Base Municipal Comum Curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e as habilidades.

<b>COMPONENTES CURRICULARES - PARTE DIVERSIFICADA</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA ANUAL</b>
Arte e Expressão	02h	64h
Criando Soluções	05h	160h
Educação Alimentar e Nutricional	01h	32h
Educação Ambiental	01h	32h
Educação Bilíngue - Inglês	01h	32h
Educação Financeira	01h	32h
Educação e Cidadania	01h	32h
Esporte e Saúde	02h	64h
Interação e Emoção	02h	64h
Práticas de Linguagem	06h	192h



Linguagens e Conexões	02h	64h
Tecnologia e Transformação	01h	32h
<b>TOTAL</b>	<b>25h/aula</b>	<b>800 horas</b>

Ano Letivo 2026	Ano Escolar 1º ano	TRIMESTRE 1º	Componente Curricular <b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>	PLANEJAMENTO CURRICULAR
--------------------	-----------------------	-----------------	---	-------------------------

Semanas	TEMAS
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida e organização</li> <li>• Combinados da turma</li> <li>• Cuidado e organização dos materiais escolares</li> </ul>
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é dinheiro?</li> <li>• Para que serve o dinheiro?</li> <li>• Onde usamos dinheiro no dia a dia</li> </ul>
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é dinheiro?</li> <li>• Para que serve o dinheiro?</li> <li>• Onde usamos dinheiro no dia a dia</li> </ul>
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nosso dinheiro: Conhecendo cédulas e moedas</li> <li>• Valores das cédulas e moedas: Reconhecer que cada cédula e moeda tem um valor diferente, usando comparações simples (maior, menor, igual)</li> </ul>
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nosso dinheiro: Conhecendo cédulas e moedas</li> <li>• Valores das cédulas e moedas: Reconhecer que cada cédula e moeda tem um valor diferente, usando comparações simples (maior, menor, igual)</li> </ul>
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onde usamos o dinheiro em nossa cidade</li> <li>• Identificar lugares como mercado, padaria, farmácia, feira, loja e transporte...relacionando cada espaço ao uso do dinheiro.</li> </ul>



<b>SEMANA 7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Onde usamos o dinheiro em nossa cidade</li><li>• Identificar lugares como mercado, padaria, farmácia, feira, loja e transporte...relacionando cada espaço ao uso do dinheiro.</li></ul>
<b>SEMANA 8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidando do que é nosso</li><li>• Cuidado com materiais escolares, brinquedos e objetos pessoais</li><li>• Relação entre cuidar, economizar e comprar</li></ul>
<b>SEMANA 9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidando do que é nosso</li><li>• Cuidado com materiais escolares, brinquedos e objetos pessoais</li><li>• Relação entre cuidar, economizar e comprar</li></ul>
<b>SEMANA 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização e preparação para o Dia da família na escola.</li></ul>
<b>SEMANA 11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização e preparação para o Dia da família na escola.</li></ul>
<b>SEMANA 12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De onde vem o dinheiro da família</li><li>• Trabalho e profissão dos membros familiares</li><li>• O que os adultos fazem para ganhar dinheiro</li></ul>
<b>SEMANA 13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De onde vem o dinheiro da família</li><li>• Trabalho e profissão dos membros familiares</li><li>• O que os adultos fazem para ganhar dinheiro</li></ul>
<b>SEMANA 14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecendo formas de guardar dinheiro:</li><li>• Onde os adultos guardam dinheiro?</li><li>• Onde as crianças podem guardar o dinheiro?</li></ul>
<b>SEMANA 15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecendo formas de guardar dinheiro:</li><li>• Onde os adultos guardam dinheiro?</li><li>• Onde as crianças podem guardar o dinheiro?</li></ul>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** Será observado se o aluno(a):

- Interage de forma sensível expressando através das linguagem autoconhecimento e o respeito com seu processo e do outro;
- Se reconhece como sujeito integrante e participante do processo;



- Aprecia e sensibiliza-se com as atividades propostas;
- Estabelece relações entre sua atividades e a de diferentes estudantes ampliando repertórios, sentidos e significados;
- Cria com autonomia a partir dos diferentes usos de materiais e suportes.

#### **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Interação interpessoal;
- Rodas de conversas/ debates;
- Atividades colaborativas.