



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

Gestão
2025 - 2028

Educação Infantil
4 Anos

Componente Curricular
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PLANEJAMENTO CURRICULAR

1º SEMESTRE	Conteúdos
SEMANA 01 06 e 07/02	• Acolhida e Adaptação
SEMANA 02 10 a 14/02	• Exploração de diversos tipos de texturas • Texturas tácteis; as texturas podem ser representadas de maneira tátil, através de materiais como pinceladas, colagens e outras técnicas que criam uma sensação tridimensional.
SEMANA 03 17 a 21/02	• Exploração de diversos tipos de texturas. • Linhas soltas, rápidas ou contínuas podem transmitir a sensação de suavidade, rugosidade ou intensidade.
SEMANA 04 24 a 28/02	• Exploração de diversos tipos de texturas. • Sons: Diferentes timbres, ritmos e intensidades de som criam uma sensação tátil auditiva, como o som suave da chuva, o rugir do vento ou a batida de tambores.
SEMANA 05 05 a 07/03	• Exploração de diversos tipos de texturas • Cores: A combinação de cores pode criar uma percepção de profundidade e textura visual
SEMANA 06 10 a 14/03	• Exploração de diversos tipos de texturas • Formas: Formas orgânicas ou geométricas podem sugerir superfícies lisas ou ásperas, densas ou leves
SEMANA 07 17 a 21/03	• A arte e a natureza • Criação de tintas com elementos da natureza
SEMANA 08 24 a 28/03	• A arte e a natureza • Experimentações e criações
SEMANA 09 31/03 a 04/04	• A arte e a natureza • Manipulação de diversos riscantes (carvão, giz de cera, lápis, canetinha, etc)
SEMANA 10 07 a 11/04	• Espaços afetivos: ◦ Criar um ambiente que transmita afeto, com brinquedos, decoração acolhedora e ambientes seguros
SEMANA 11 14 a 17/04	• As cores e formas: ◦ Descobrimos as cores primárias e secundárias
SEMANA 12 22 a 25/04	• As cores e formas: ◦ As cores primárias no ambiente ao redor



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

SEMANA 13 28 a 30/04	• As cores e formas: ◦ Mistura de cores primárias e entender como novas cores podem ser criadas
SEMANA 14 05 a 09/05	• As cores e formas: ◦ Explorar as cores e formas presentes na natureza e no ambiente ao redor, ajudando as crianças a se conectarem com o mundo externo de maneira criativa
SEMANA 15 12 a 16/05	• Formas geométricas no nosso cotidiano • Materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar)
SEMANA 16 19 a 23/05	• Cores e aromas na Natureza
SEMANA 17 26 a 30/05	• A importância da cor e da forma no design e nas artes.
SEMANA 18 02 a 06/06	• Brincar com impressões como carimbos (industrializados e inventados).
SEMANA 19 09 a 13/06	• Festa Junina ◦ Decoração onde as crianças ajudam na confecção das decorações
SEMANA 20 16 a 18/06	• Festa Junina ◦ Brincadeiras Tradicionais: pescaria, boca do palhaço, corrida do saco
SEMANA 21 23 a 27/06	• Festa Junina ◦ Música e dança
SEMANA 22 30/06 a 04/07	• Festa Junina ◦ Vestimenta e dramatizações.
SEMANA 23 07/07 a 11/07	• Apreciação de obras de arte • Diferentes estilos e técnicas artísticas
SEMANA 24 14 a 18/07	• Apreciação de obras de arte • Conexão entre a arte e o cotidiano das crianças
SEMANA 25 21 e 22/07	• Retrospectiva lúdica.