



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

Gestão
2025 - 2028

Educação Infantil
5 Anos

Componente Curricular
**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES
E TRANSFORMAÇÕES**

PLANEJAMENTO CURRICULAR

1º SEMESTRE	Conteúdos
SEMANA 01 06 e 07/02	• Acolhida e Adaptação
SEMANA 02 10 a 14/02	• Construção de Calendário
SEMANA 03 17 a 21/02	• Noções de tempo (antes, depois, hoje, amanhã) • Rotina diária
SEMANA 04 24 a 28/02	• Noções de tempo • A percepção do tempo nas diferentes atividades
SEMANA 05 05 a 07/03	• Noções de tempo • Como as coisas mudam ao longo do tempo
SEMANA 06 10 a 14/03	• Noções de tempo • O relógio na organização do dia
SEMANA 07 17 a 21/03	• Função social dos números: ◦ Data de nascimento e desenvolvimento
SEMANA 08 24 a 28/03	• História de seus familiares e sua comunidade
SEMANA 09 31/03 a 04/04	• História de seus familiares e sua comunidade • O papel dos membros da família
SEMANA 10 07 a 11/04	• Noções de localização e espaço (embaixo, em cima, do lado, fora, dentro, frente, atrás)
SEMANA 11 14 a 17/04	• Noções de localização e espaço (embaixo, em cima, do lado, fora, dentro, frente, atrás)
SEMANA 12 22 a 25/04	• Contagem oral através de situações cotidianas (peso, altura, etc.) construindo gráficos básicos
SEMANA 13 28 a 30/04	• Noções de temporalidade: ◦ Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

	artificiais
SEMANA 14 05 a 09/05	• Noções de temporalidade: ◦ Passado, presente e futuro
SEMANA 15 12 a 16/05	• Noções de temporalidade: ◦ Atividades com sequências lógicas: histórias com começo, meio e fim • Sequência de imagens
SEMANA 16 19 a 23/05	• Noções de temporalidade: ◦ Identificar e selecionar fontes de informações, para responder às questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, assim como as causas e consequências de fenômenos característicos de sua região (enchentes, enxurradas, neve, geada, granizo, vendavais, etc.)
SEMANA 17 26 a 30/05	• Seriação: ◦ Organização de objetos por tamanho (atividades com blocos ou brinquedos; brincadeiras com bonecos e carrinhos)
SEMANA 18 02 a 06/06	• Sequência de cores • Sequência de formas e tamanhos
SEMANA 19 09 a 13/06	• Sequência: ◦ Brinquedos estruturados (torre de blocos, classificação de objetos por espessura ou comprimento)
SEMANA 20 16 a 18/06	• Classificação: classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças • Classificação por cor, por tamanho, por quantidade
SEMANA 21 23 a 27/06	• Noções de Tempo • Caixa do tempo: uma caixa com objetos ou desenhos que representam momentos especiais de cada criança • Portfólio com atividades executadas no decorrer do semestre
SEMANA 22 30/06 a 04/07	• Dia e noite • Luz e sombra
SEMANA 23 07/07 a 11/07	• Contagem • Relação entre número e quantidade
SEMANA 24 14 a 18/07	• Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos
SEMANA 25 21 e 22/07	• Retrospectiva lúdica