



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

Gestão
2025 - 2028

Educação Infantil
5 ANOS

Componente Curricular
CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

PLANEJAMENTO CURRICULAR

1º SEMESTRE	Conteúdos
SEMANA 01 06 e 07/02	• Acolhida e adaptação
SEMANA 02 10 a 14/02	• Alimentação Saudável • Rotina alimentar
SEMANA 03 17 a 21/02	• Utilizar talheres e copos com autonomia
SEMANA 04 24 a 28/02	• Ter hábitos de higiene corporal (mãos, dentes, nariz, uso do banheiro)
SEMANA 05 05 a 07/03	• Aparência física. Observar sua imagem no espelho, construindo uma imagem positiva de si mesmo
SEMANA 06 10 a 14/03	• Desenvolver gradativamente autonomia para vestir-se, despir-se, calçar os sapatos, dentre outros
SEMANA 07 17 a 21/03	• Prevenção de doenças contagiosas
SEMANA 08 24 a 28/03	• Conhecimento do próprio corpo • Desenvolver por meio de brincadeiras a percepção espacial (relação com o próprio corpo por meio de nomeação das partes do corpo, usos pessoais, entre outros)
SEMANA 09 31/03 a 04/04	• Partes do corpo (funções)
SEMANA 10 07 a 11/04	• Partes do corpo: ○ Desenvolver por meio da prática a coordenação voluntária dos grandes e pequenos músculos através de movimentos leves ou fortes, rápidos ou lentos ○ Percorrer o espaço, sozinha ou interagindo com parceiros. Imitar os movimentos de determinado animal ou o jeito de andar de um personagem ○ Ter consciência espaço-corporal (reconhecimento do seu corpo e do corpo dos colegas) por meio dos Sentidos (visão, audição, tato, olfato, paladar)
SEMANA 11 14 a 17/04	• Emoções e Sentimentos • Como percebemos o mundo ao nosso redor
SEMANA 12 22 a 25/04	• Perceber sensações, tais como: repulsa, surpresa, cócegas, ansiedade, medo, satisfação e etc
SEMANA 13	• Expressões faciais:



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR
Secretaria Municipal de Educação
Planejamento Curricular

28 a 30/04	○ Expressões faciais no espelho
SEMANA 14 05 a 09/05	● Histórias e expressões: ○ Explorar emoções de personagens em histórias e representá-las através das expressões faciais
SEMANA 15 12 a 16/05	● Percepção corporal, espacial, temporal
SEMANA 16 19 a 23/05	● Equilíbrio. Lateralidade
SEMANA 17 26 a 30/05	● Movimentos em jogos, brincadeiras histórias e atividades artísticas
SEMANA 18 02 a 06/06	● Controle do corpo e seus movimentos: ○ Ampliar suas capacidades físicas: força, velocidade, resistência e flexibilidade
SEMANA 19 09 a 13/06	● Ritmo: ○ Atividades físicas que envolvam o corpo
SEMANA 20 16 a 18/06	● Danças Juninas; ● perceber a relação entre ritmo e corpo.
SEMANA 21 23 a 27/06	● Ritmo com instrumentos naturais ● Explorar o ritmo utilizando materiais naturais e simples;(materiais como pedras, folhas secas ou galhos para criar sons e ritmos)
SEMANA 22 30/06 a 04/07	● Brincadeiras tradicionais e jogos em grupo
SEMANA 23 07/07 a 11/07	● Brincadeiras diversas. Mímica. Jogos cantados. Atividades artísticas
SEMANA 24 14 a 18/07	● Brincadeiras cantadas e de roda
SEMANA 25 21 e 22/07	● Expressão corporal. Brincadeiras, gestos e movimentos